

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский автомеханический техникум»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «НАМТ»

А.Г. Капшина

«01» декабря 2020 г.



**ПРОЕКТ
ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГБПОУ «НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
«ИДИ ЗА МНОЙ!»**

**Автор программы: заместитель директора по воспитательной работе
Тихонова Олеся Валерьевна**

**г. Нижний Новгород
2021 год.**

Проект «Иди за мной!»

1. Наименование проекта (полное):	Проект по внедрению целевой модели наставничества в ГБПОУ «НАМТ» «Иди за мной!»
2. Перечень основных нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Иди за мной!» имеет ориентиры на федеральные и региональные нормативные акты: <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ №273 «Об образовании в РФ»; • Национальный проект «Образование»; • Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». • Региональный проект «Социальная активность»; • «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.»; • «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г»; • Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года «Стратегия 2035»; • Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися". • ФГОС СПО ТОП-50. • Распоряжение правительства Нижегородской области от 17.01.2017 № 21-р о введении Положения об организации работы наставников (общественных воспитателей) в городе Нижнем Новгороде. • Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.10.2019 г. «Об утверждении плана реализации государственной программы "Развитие образования Нижегородской области" на 2019 год и плановый период 2020 - 2021 годов». • Устав ПОО; • Внутренние локальные акты ПОО.
3. Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	<p>Проект разработан в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Социальная активность», и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», а так же для создания условий для</p>

повышения эффективности наставничества на основе выявления, анализа, обобщения и тиражирования успешных практик наставничества в отношении детей в трудной жизненной ситуации за счет комплексного сопровождения и поддержки специалистами организаций и учреждений профилактики, оказывающим помощь детям в трудной жизненной ситуации.

Уникальность проекта состоит в том, что его реализация позволит сформировать внутри образовательной организации сообщество преподавателей, студентов и родителей, представителей органов профилактики – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества. Скорость и продуктивность усвоения нового делают наставничество перспективной технологией, способной ответить на вызовы современного мира, затрагивающие образовательную, социальную, психологическую и экономическую сферы.

Проблемы, на которые направлен проект можно обозначить на разных уровнях.

На уровне региона:

- трудовая неустроенность молодежи, влекущая за собой падение уровня жизни, рост неблагополучия и миграцию ценных трудовых кадров в иные регионы;
- ценностная дезориентация молодежи, приводящая как к девиантному, так и нейтральному в плане гражданской активности поведению;
- отсутствие налаженной связи между разными учреждениями профилактики;
- устаревание рабочих резервов, приводящее к инерционному движению региональных предприятий, сокращению числа инициатив и инноваций, падению эффективности работы.

С помощью реализации проекта «Иди за мной!» можно добиться комплексного улучшения образовательных, воспитательных и экономических результатов.

На уровне студента ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»:

- низкая мотивация к обучению, неудовлетворительные образовательные результаты, дисциплинарные затруднения;
- трудности, связанные с невозможностью эффективно совмещать получение образования и рабочую деятельность по специальности;
- низкий уровень общей культуры, неразвитость метакомпетенций, отсутствие или неразвитость навыков

	<p>целеполагания, планирования и самореализации, пессимистичные ожидания от будущего и самого общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● низкий уровень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как следствие – не востребованность на рынке; ● отсутствие мотивации и возможностей для участия в программах поддержки молодежи; ● неумение справиться с «навалившимися проблемами» (низкий уровень социальной компетентности, несформированность коммуникативного опыта). <p>Проведенный анализ стартовой ситуации позволил сделать вывод о том, что в техникуме уже существует налаженная система наставничества по форме «работодатель-студент» и на 15 предприятиях-партнерах такую функцию несут 244 специалиста-практика, так же за студентами, состоящими на внутреннем учете, закрепляются наставники из числа классных руководителей. Несмотря на это в техникуме остались проблемы в реализации технологий наставничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует системный подход в реализации данного направления (по форме «студент- студент», «куратор- студент»); 2. Отсутствует опыт продвижения лучших практик наставничества. 3. Не сформирована организационно-методическая основа для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в ГБПОУ «НАМТ». 4. Наставничество не рассматривается, как эффективный инструмент в работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.
<p>4. Цель проекта</p>	<p>Не менее 70% студентов ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» к 1 июля 2023 года вовлечены в различные формы наставничества.</p>
<p>5. Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Внедрение моделей наставничества по формам «студент - студент», «куратор- студент», «работодатель- студент». ● Обеспечение формирования баз данных наставников. ● Обеспечение условия для повышения уровня профессионализма студентов техникума, задействованных в реализации наставничества по форме «студент-студент», «куратор-студент»), «работодатель-студент». ● Внедрение механизмов поощрения наставников. ● Популяризация роли наставников в системе профессионального образования Нижегородской области, среди социальных партнеров, НКО, волонтерских организаций, учреждений профилактики в том числе через социальные сети.

6. Показатели проекта (КРІ)

Показатель	2020	2021	2022	2023
Удельный вес студентов, прошедших обучение по программе «студент-студент». (% от общего контингента)	10	15	17	20
Количество человек. Осуществляющих функцию наставников на предприятиях (специалисты-практики).	244	270	320	350
Удельный вес кураторов, прошедших обучение по программе «куратор-студент». (% от общего контингента)	10	20	30	40
Удельный вес студентов, вошедших в программу наставничества в качестве наставляемого. (% от общего контингента)	20	25	33	40
Количество семинаров для представителей ПОО Нижегородской области, социальных партнеров, НКО, волонтерских организаций, учреждений профилактики.	1	1	2	2
Удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы наставничества (% от общего контингента)	25	40	55	70
Доля «наставников», отмеченных за эффективную работу. (% от общего количества наставников, внесенных в реестр).	20	30	40	50
Количество социальных партнеров, включившихся в проект в качестве «работодателя».	13	16	18	20
Количество разработанных и внедренных программ по подготовке наставников, включая дистанционные	3	3	4	5

7. Результаты проекта

- Разработаны и внедрены модели наставничества по форме «студент-студент» и «работодатель-студент».
- Создан реестр наставников в ГБПОУ «НАМТ».
- Организованы курсы обучения наставников по формам «студент-студент», «куратор-студент», «работодатель-студент» и работа наставников в рамках деятельности волонтерского отряда техникума «Технологии добра».
- Разработана и внедрена система поощрения и стимулирования лучших наставников (памятные подарки, материальное вознаграждение, создание стенда «Лучшие наставники».
- Достигнута договоренность поддержки системы

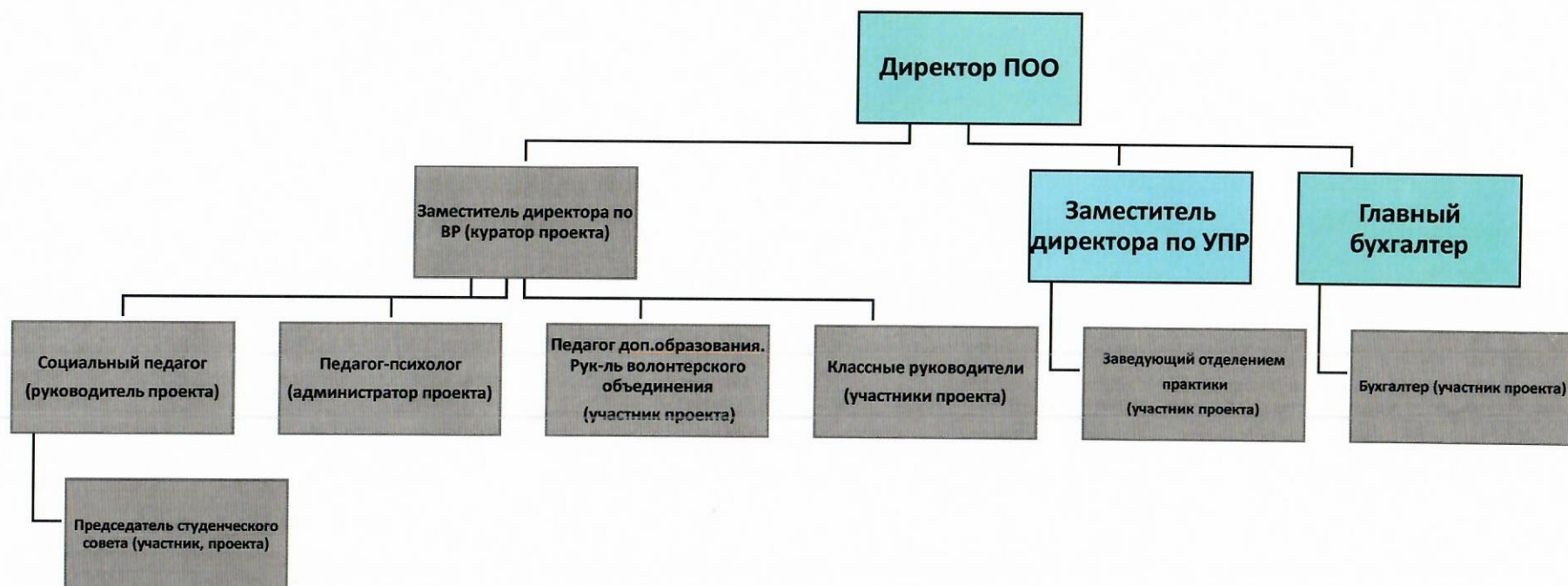
наставничества через СМИ, создана специальная рубрика на официальном сайте и в социальных сетях, проведены семинары (мастер-классы) для представителей ПОО Нижегородской области, социальных партнеров, НКО, волонтерских организаций, учреждений профилактики.

8. Реестр заинтересованных сторон

Реестр	Ожидаемый результат
<p>"Ресурсный центр Академия наставничества в Нижегородской области". Ефимова Марина Александровна</p>	<p>Поддержка проекта «Иди за мной!» с помощью разработанных методических и практических пособий для кураторов, наставников и подростков. Работа по популяризации и привлечению общественного внимания к наставнической деятельности и эффективным практикам наставничества.</p>
<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Макарова Наталья Олеговна, консультант сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно-педагогических кадров</p>	<p>Повышение качества управления воспитательным процессом. Повышение степени участия представителей работодателей, социальных партнеров, учреждений профилактики в воспитательном процессе.</p>
<p>Нижегородский институт развития образования Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования: Сапожкова Екатерина Андреевна-специалист по учебно-методической работе.</p>	<p>-повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области воспитания. Методическое сопровождение проекта.</p>
<p>Администрация Автозаводского района г. Нижнего Новгорода Начальник отдела молодежной политики Зиновьев Максим Сергеевич</p>	<p>- вовлечение аудитории в районные и городские мероприятия, оказание помощи в привлечении специалистов района. Привлечение внимания населения и студентов техникума к проблемам детей, находящихся в трудной жизненной ситуацией.</p>
<p>Работодатели ООО «Автозавод ГАЗ» ПАО «ГАЗ» ООО «Технопарк» ООО «Сервисный центр» ООО «Экспертный центр» ООО «ОИЦ» ООО «ЗШП» ООО «ГАЗ-ИТ Сервис» ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Группа ГАЗ» Группа компаний «Луидор» ООО «Нижегородец Восток» ООО «Гостиница Волна» АО «Гринатом»</p>	<p>- Обеспечение привлечения работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики к различным формам наставничества; -Получение обучающимися необходимых знаний на реальном примере специалистов-практиков.</p>

<p>Заместитель директора по УПР – руководитель центра содействия трудоустройству Каледина Ирина Алексеевна.</p>	
<p>Региональное отделение РСМ Председатель Нижегородского отделения Александр Митрофанов</p>	<p>- привлечение студентов к участию в региональных программах Союза, реализация программ по направлению- наставничество (в том числе волонтерских).</p>
<p>Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода. Новикова Наталья Михайловна- начальник сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП.</p>	<p>-Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним находящимся в социально-опасном положении. -Организация просветительской работы с несовершеннолетними наставляемыми. - Индивидуальная работа с наставляемыми по выявлению проблем в организации жизнедеятельности, оказание им правовой и психологической помощи.</p>
<p>ППМС-Центр Нижегородской области Шиголина Татьяна Николаевна Директор ЦППМСП</p>	<p>- Организация предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных и воспитательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p>
<p>Администрация ГБПОУ «НАМТ» Директор- Капшина Ангелина Геннадьевна</p>	<p>Коррекция воспитательной среды техникума. Повышение качества управления воспитательным процессом. Сбалансировать социально-ориентированную и лично- ориентированную составляющую процесса воспитания студента. Повысить качества информационно -методического сопровождения воспитательной работы.</p>
<p>Студенческий Совет техникума Морозова Юлия Александровна- председатель</p>	<p>- формирование интереса студентов к саморазвитию. Применение современных инновационных форм проведения мероприятий в рамках проекта.</p>

9. Ключевые участники проекта (команда проекта)



9.1. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления проектом

Роль в проекте, должность	Функциональные обязанности в проекте	
Куратор проекта/ Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Назначает руководителя проекта; - Обеспечивает ресурсами (финансовыми, материально-техническими, кадровыми, организационными) и поддерживает проект. 	
Руководитель проекта/ социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует, контролирует, обеспечивает реализацию проекта; - Отчитывается заказчику и куратору проекта; - Разрабатывает базовый план; - Руководит командой проекта. 	
Участник проекта (администратор)/ педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Работает над проектом; - Создает продукт проекта; - Выполняет работы, согласно базовому плану; - Отчитывается руководителю проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Организует процесс планирования проекта, отчетности по проекту, - Сопровождает согласование и ведение проектной документации, - Ведет архив проекта, - Организовывает совещания по проекту, - Выполняет коммуникационные процедуры - Ведет протоколы и оказывает иную административную поддержку руководителю.
Участник проекта/ Методист	<ul style="list-style-type: none"> - Организует работу с кадрами по повышению квалификации 	

9.2. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Заинтересованные стороны	Каждый квартал	Электронно-образовательный ресурс
2.	Результаты диагностических исследований	Ответственный исполнитель	Руководителю проекта	Ежегодно, 4 квартал	Электронная почта
3.	Текущее состояние проекта	Ответственные исполнители по направлениям и мероприятиям	Руководителю проекта Участникам проекта	ежемесячно	Электронная почта Телефонная связь, письменный отчет
4.	Анализ реализации проекта	Руководитель проекта	Куратору проекта Заинтересованным сторонам	ежегодно	Презентация результатов проекта
5.	Документы по организации мероприятий	Ответственный исполнитель	Руководителю проекта	По плану - графику	Электронная почта
6.	Информация о рисках	Администратор проекта, ответственное лицо	Руководителю проекта Куратору проекта	В день выявления потенциальной угрозы	Любым доступным способом.
7.	Информация по итогам года	Руководитель проекта	Администратору проекта, Заинтересованным сторонам	Ежегодно	Электронная почта Совещание

8.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа, приглашенные	1 раз в полугодие	Совещание
----	-------------------------------	----------------------	------------------------------	-------------------	-----------

10. Реестр рисков и возможностей проекта

	Слабое влияние на проект	Существенное влияние на результаты, сроки и затраты проекта	Критичное влияние на проект
Скорее всего произойдет (высокая)			<p>Изменение качества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение к реализации проекта, - Низкий уровень мотивации студентов к участию в мероприятиях проекта. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация процесса выполнения задания педагогов для повышения заинтересованности в результатах. - создание ситуации успеха для студентов, участвующих в проекте и использование различных видов стимулирования их деятельности. - возможность использования высококвалифицированных кадровых ресурсов социальных партнеров.
Может произойти (средняя)		<p>Изменение стоимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные с ограниченностью ИКТ ресурсов, - отсутствие финансирования. <p>Решение</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств спонсоров, - возможность использования ресурсов партнеров-работодателей - снижение финансовых затрат, - пересмотр бюджета проекта. 	<p>Изменение содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение потребностей и ожиданий заинтересованных сторон (Министерство образования, родители, работодатели, студенты, социальные партнеры), - изменение потребностей в результате анализа промежуточных итогов. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция содержания образовательных программ содержания мероприятий, форм мероприятий. - корректировка плана – графика проекта.

Скорее всего не произойдет (низкая)	Изменение сроков - Смещение сроков проведения мероприятий Решение: - эффективное планирование мероприятий, - внедрение в практику работы дистанционного обучения через электронно-образовательный ресурс, - использование площадок партнеров проекта для проведения мероприятий		
--	--	--	--

11. Календарный план-график проекта

№	Направления/Наименование	Даты проведения/контрольные точки			Ответственные от ПОО Социальные партнеры	Категория участников/ место проведения	Показатель/индикатор /охват	Финансирование
		2020-2021	2021-2022	2022-2023				
Функциональное направление 1. Нормативно-правовое обеспечение								
1.1	Внесение изменений в программу воспитания и социализации студентов техникума	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. проведена корректировка	До 1.09.22 К.Т. проведена корректировка плана с	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ»	Размещение документа на официальном сайте ПОО	-
1.2	Внесение изменений в программу развития техникума	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложен	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложе	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ»	Размещение документа на официальном сайте ПОО	-

			ий партнеров	ний партнеров				
1.3	Внесение изменений в локальные акты ГБПОУ «НАМТ»	До 15.09.20			Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ»	Размещение документа на официальном сайте ПОО	-
Функциональное направление 2. Аналитическое направление								
2.1	Мониторинг процесса реализации проекта	1.12.2020			Педагог- психолог	ГБПОУ «НАМТ» Участники проекта	Опубликованы результаты мониторинга	-
2.2	Мониторинг влияния проекта на всех участников	До 10.06.21	До 10.06.22	До 10.06.23	Ответственные за направления. Руководитель проекта, администратор проекта, Педагог- психолог	ГБПОУ «НАМТ» Участники проекта	Опубликованы результаты мониторинга Охват 100% от участников	-

2.3	Дополнительные мониторинги для оценки личностных результатов участников проекта	До 10.06.21	До 10.06.22	До 10.06.23	Ответственные за направления. Руководитель проекта, администратор проекта, Педагог-психолог Участники проекта	ГБПОУ «НАМТ» Участники проекта	Результаты мониторинга. Для внутреннего пользования.	-
2.4	Проведение анализа результатов мониторинга, корректировка (при необходимости) содержания общеобразовательных программ, содержания мероприятий, план – графика проекта	До 1.09.21	До 1.09.22	До 1.09.23	Руководитель проекта Ответственные по направлениям	ГБПОУ «НАМТ» Участники проекта	Анализ реализации проекта. Представление результатов всем заинтересованным сторонам	-

2.5	Подведение итогов проекта, определение его перспектив, распространения опыта реализации			До 1.09.23	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ» Команда проекта	Анализ реализации проекта. Представление результатов всем заинтересованным сторонам	-
Функциональное направление 3. Образовательная деятельность в рамках проекта «Иди за мной!»								
3.1	Реализация программы «Эффективные инструменты наставничества по форме «студент-студент»	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ» Студенты, желающие стать наставниками	Размещение программы в группе вконтакте.	-
3.2	Реализация программы «Эффективные инструменты	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка	До 1.09.22 К.Т. корректировка	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ».	Размещение программы в	-

	наставничества по форме «работодатель-студент»		вка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	овка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров		Специалисты-практики	группе в контакте.	
3.3	Реализация программы обучения кураторов «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков группы риска»	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ» Кураторы	Размещение программы в группе в контакте.	-

3.4	Программа обучения для наставников из числа специалистов-практиков «Как создать личную программу по активизации профессиональных компетенций»	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ» Специалисты-практики	Размещение программы в группе в контакте.	-
3.5	Программа психологических тренингов: методы и приемы работы с наставляемыми.	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Руководитель проекта Педагог-психолог	ГБПОУ «НАМТ» Наставники	Размещение программы в группе в контакте.	-
3.6	Решение кейсов для наставников «Мария».	До 1.09.20	До 1.09.21	До 1.09.22	Руководитель проекта	ГБПОУ «НАМТ»	Размещение программы в	-

	https://utalents.ru/event/otkrytoe-soobshchestvo-nastavnikov		К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Педагог-психолог	Наставники	группе в контакте.	
Функциональное направление 4. Организация мероприятий по внедрению модели наставничества по формам: «студент- студент», «куратор- студент» и «работодатель- студент»								
4.1	Подготовка условий для запуска проекта	До 1.09.20	До 1.09.21 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	До 1.09.22 К.Т. корректировка с учетом проведенного анализа и предложений партнеров	Команда проекта	ГБПОУ «НАМТ» Команда проекта	Получена поддержка концепции наставничества внутри и вне организации; собраны предварительные запросы от потенциальных наставляемых и выбрана соответствующ	1000 (канцелярские товары)

							ая этим запросам аудитория для поиска наставников.	
4.2	Формирование базы наставляемых	До 1.10.20	До 1.10.21	До 1.10.22	Команда проекта	ГБПОУ «НАМТ» Команда проекта	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе.	-
4.3	Формирование базы наставников	До 1.10.20	До 1.10.21	До 1.10.22	Команда проекта	ГБПОУ «НАМТ» Команда проекта	Сформированная база потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы.	-

4.4	Отбор и обучение наставников	До 10.10.20	До 10.10.21	До 10.10.22	Команда проекта	ГБПОУ «НАМТ»	Разработаны критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых; Осуществлен отбор из сформированной базы подходящих под эти критерии наставников; Проведено собеседование с отобранными наставниками, Сформирована база отобранных наставников.	-
4.5	Формирование наставнических пар или групп	До 20.11.20	До 20.11.21	До 20.11.22	Команда проекта Ответственные за направление	ГБПОУ «НАМТ»	Сформированы пары «наставник – наставляемый» либо группы из	-

						Наставники, кураторы, наставляемые	наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по конкретным критериям.	
4.6	Организация работы наставнических пар или групп	С 01.12.20 01.06.21	С 01.12.21 01.06.22	С 01.12.22 01.06.23	Команда проекта Ответственные за направления Наставник, Куратор	ГБПОУ «НАМТ» Наставляемы й	Наставником самостоятельн о сформирована структура и план действий на каждой встрече: рефлексия, работа, рефлексия.	-
4.7	Завершение наставничества	Июнь 2021	Июнь 2022	Июнь 2023	Команда проекта	ГБПОУ «НАМТ» наставники, наставляемые , кураторы.	Подведены итоги работы каждой пары или группы и всего проекта в целом в формате личной и	60000

							групповой рефлексии, а также проведено открытое публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.	
Функциональное направление 5. Взаимодействие с социальными партнерами								
5.1	Мастер- классы по теме «Проектная деятельность»	Февраль 2021	Февраль 2022	Февраль 2023	Руководитель проекта Ответственные за направление "Ресурсный центр Академия наставничества в	ГБПОУ «НАМТ» Студенты техникума	Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте.	2000

					Нижегородско й области".			
5.2	Занятия по бизнес-проектированию	Март 2021	Март 2022	Март 2023	Руководитель проекта Ответственные за направление ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Группа ГАЗ»	ГБПОУ «НАМТ» Студенты техникума	Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте.	-
5.3	«Ярмарки вакансий»	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	Руководитель проекта Ответственные за направление ООО «Автозавод ГАЗ» ПАО «ГАЗ» ООО «Технопарк»	ГБПОУ «НАМТ» Студенты техникума	Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте. Проведено 5 ярмарок вакансий	7000

					ООО «Сервисный центр»			
					ООО «Экспертный центр»			
					ООО «ОИЦ»			
					ООО «ЗШП»			
					ООО «ГАЗ-ИТ Сервис»			
					ЧОУ ДПО «Корпоративны й университет «Группа ГАЗ»			
					Группа компаний «Луидор»			
					ООО «Нижегородец Восток»			
					ООО «Гостиница Волна»			
					АО «Гринатом»			

5.4	Конкурс проектных студенческих работ, направленных на пропаганду здорового жизненного стиля.	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Руководитель проекта Ответственные за направление ППМС-Центр Нижегородско й области администрация Автозаводского р-на г. Нижнего Новгорода.	ГБПОУ «НАМТ» Студенты техникума	Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте. Отчет о проведении конкурса.	12000
5.5	Дискуссия на тему: «Как стать успешным?»	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Руководитель проекта Ответственные за направление "Ресурсный центр Академия наставничества в Нижегородско й области".	ГБПОУ «НАМТ» Студенты техникума	Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте. Информационная справка.	3000

					Региональный штаб РСМ .			
5.6	Экскурсии на предприятия.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	<p>Руководитель проекта</p> <p>Ответственные за направление</p> <p>ООО «Автозавод ГАЗ»</p> <p>ПАО «ГАЗ»</p> <p>ООО «Технопарк»</p> <p>ООО «Сервисный центр»</p> <p>ООО «Экспертный центр»</p> <p>ООО «ОИЦ»</p> <p>ООО «ЗШП»</p> <p>ООО «ГАЗ-ИТ Сервис»</p>	<p>ГБПОУ «НАМТ»</p> <p>Студенты техникума</p>	<p>Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте</p>	-

					ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Группа ГАЗ» Группа компаний «Луидор» ООО «Нижегородец Восток» ООО «Гостиница Волна» АО «Гринатом»			
6.5	Краткосрочные и долгосрочные стажировки на предприятиях.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	Руководитель проекта Ответственные за направление ООО «Автозавод ГАЗ» ПАО «ГАЗ» ООО «Технопарк»	ГБПОУ «НАМТ» Студенты техникума	Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте	-

					ООО «Сервисный центр»			
					ООО «Экспертный центр»			
					ООО «ОИЦ»			
					ООО «ЗШП»			
					ООО «ГАЗ-ИТ Сервис»			
					ЧОУ ДПО «Корпоративны й университет «Группа ГАЗ»			
					Группа компаний «Луидор»			
					ООО «Нижегородец Восток»			
					ООО «Гостиница Волна»			
					АО «Гринатом»			

6.6	Круглый стол с представителями учреждений профилактики	Апрель 2021	Апрель 2022	Апрель 2023	<p>Руководитель проекта</p> <p>Ответственные за направление</p> <p>КДН и ЗП при администрации Автозаводского района, ППМС-Центр Нижегородско й области,</p> <p>ОДН ОП №1</p>	<p>ГБПОУ «НАМТ»</p> <p>Студенты техникума</p>	<p>Информация на сайте техникума и в официальной группе вконтакте.</p> <p>Информационн ая справка.</p>	6000
-----	--	-------------	-------------	-------------	--	---	--	-------------

12. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Внебюджетные источники финансирования	Средства социальных партнеров	Всего, руб
1.	Канцелярские принадлежности	0	3000	0	0	3000
2.	Награждение участников проекта	0	0	25000	25000	50000
3.	Изготовление стенда «Лучшие наставники»	0	0	10000	0	10000
4.	Мастер-классы	0	0	0	2000	2000
5.	«Ярмарки вакансий»	0	0	2000	5000	7000
6.	Конкурс проектов	0	2000	0	10000	12000
7.	Дискуссия «Как стать успешным?»	0	0	1000	2000	3000
8.	«Круглый стол»	0	0	6000	0	6000
9.	ИТОГО:	0	5000	44 000	44000	93000